

【オンライン研修】

130. チームリーダーのための人に教える技術
～自分で考えて動ける人材を育てる～

1. 研修要領

| | |
|------------|-----------------------------|
| ・ITSS | 2-3 |
| ・研修実施日 | 2022年12月7日(水)～2022年12月8日(木) |
| ・研修実施時間・日数 | 9:30 ～ 16:30 (6時間/日) |
| ・研修会場 | 自社/自宅 |
| ・研修受講料 | 55,000円 (税別・テキスト代込み) |

2. 対象者

「自分で考えて動く人材」の育成を必要とする管理者、プロジェクトマネージャの方

3. カリキュラムの概要

ITプロジェクトを成功に導くためには「自分で考えて動けるメンバー」が必須になっているといえます。そのためにコーチングなどの手法による「気づき」を重視する場面が増えています。ただし、わからないことだらけの新人や、仕事がうまくこなせていないメンバーには、コーチングとともに、きめ細かく丁寧に教えるティーチングも必要になります。つまり、「気づき」の元となる「知識」は教える必要があり、そのうえで、学ぶ意欲を高める「教え方」をすることが大切です。この研修ではITプロジェクトを成功に導くための「自分で考えて動けるメンバー」を育てる「教え方」を様々な角度から学びます。

4. カリキュラムの詳細

2日間(12時間)

| 科目 | | 時間 | 科目の内容 |
|-----------|--|-------|---|
| 1 日目 | ◎オリエンテーション【講義】 | 1.0h | |
| | 1. 「教える」とはということ？ 【講義・演習】 | 1.5h | (1)「教える」とはということ？ (2)「教える」ときに発生する障害とは (3)「教える」ために学ぶこと |
| | 2. 教える前に行うべき準備とは 【講義・演習】 | 1.5h | (1)相手に教える前準備の「質問」 (2)自分を知り、相手を知って教える |
| | 3. 「知識を教える技術」を考える 【講義】 | 1.0h | (1)「教え方」についての誤解 (2)教え上手な「指示」の出し方 (3)基本的な学習モデルについて |
| 2 日目 | 4. 上手な「知識の教え方」を知る 【講義・演習】 | 1.0h | (1)仕事の全体像とつながりを見せる (2)相手に「正確」に伝える (3)知識を定着させる教え方 |
| | 5. まずは「ちゃんとやりなさい」 から抜け出す 【講義・演習】 | 1.0h | (1)一方的に話しては相手は納得できない (2)なぜ、何を学ぶのかが曖昧では動けない (3)尊重の気持ちなしでは相手に届かない |
| | 6. 「意欲(モチベーション)」とは何か？ 【講義】 | 0.8h | (1)モチベーションとは何か (2)モチベーションに関する理論 (3)メンバーのモチベーションを上げるには |
| | 7. 意欲を引き出す教え方とは 【講義・演習】 | 1.0h | (1)学ぶ場を楽しいと感じる雰囲気づくり (2)教える人の心構えと意識 (3)目標の達成をサポートする |
| | 8. メンバーの「行動」を変化させる教え 方【講義】 | 0.7h | (1)「教える」ことで「行動」を変化させる (2)「行動」を変化させる教え方 |
| | 9. 相手の癖や性格で教え方に变化 【講義・演習】 | 1.0h | (1)「教え方」のブラッシュアップに向けて |
| | 10. 場面別のメンバーの教え方 【講義・演習】 | 1.0h | |
| ◎総まとめ【講義】 | 0.5h | | |
| 計 | | 12.0h | |

※最低開催人数は6名とさせていただきます。中止の場合は、開催日の2週間前までにご連絡させていただきます。

※改善のためカリキュラムは予告なく変更させていただくことがあります。

5. 使用教材

オリジナルテキスト

6. 到達目標

1. 「自分で考えて動ける人材」を育てるための「教え方」を身につける
2. メンバーのやる気を引き出す「教え方」を身につける